
DOSSIER OPERATIVO · DM 219/2025 · PNRR INVESTIMENTO 2.1

Intelligenza Artificiale nella scuola, con metodo.

Il partner end-to-end per progettare, realizzare e rendicontare i progetti di formazione sull'IA finanziati dal DM 219. Percorsi formativi, laboratori sul campo e governance, in piena conformità.

Dadonet Academy — Formazione, cybersecurity e transizione digitale per le scuole
Documento di sintesi per Dirigenti Scolastici e DSGA · ai.dadonet.it

IL CONTESTO

Il DM 219: un'opportunità da 100 milioni, con regole precise

Con il Decreto Ministeriale n. 219 dell'11 novembre 2025 (Investimento 2.1 del PNRR), il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha stanziato 100 milioni di euro per trasformare le scuole in nodi formativi sulla transizione digitale e l'intelligenza artificiale.¹ Il finanziamento coinvolgerà circa 650.000 persone tra docenti, personale e studenti in oltre 8.000 istituti.¹ Le attività devono concludersi entro il 31 dicembre 2026.¹

Dato chiave	Valore
Stanziamiento nazionale	100.000.000 €
Quota riservata al Mezzogiorno	40% delle risorse
Tetto per progetto / istituto	fino a 50.000 €
Vincolo bloccante laboratori sul campo	≥ 50% del finanziamento
Modulo obbligatorio	almeno un "Train the trainer"
Termine attività	31/12/2026
Piattaforma di gestione	Futura PNRR / Scuola Futura

I due pilastri del progetto

Aspetto	Percorsi formativi	Laboratori sul campo
Destinatari	Tutto il personale e famiglie	Docenti, con coinvolgimento studenti (ATA per il lab. amministrativo)
Modalità	Presenza / online / ibrida	Esclusivamente in presenza
Gruppo minimo	10 corsisti	5 docenti
Staff	Formatore + tutor	Solo formatore esperto
Vincolo	Almeno un modulo Train the trainer	≥ 50% del finanziamento

1. MIM — DM 219/2025, scheda di sintesi (documentazione di progetto). Portale Futura PNRR: <https://pnrr.istruzione.it>

IL NOSTRO POSIZIONAMENTO

Non un fornitore di ore, ma l'architetto della transizione digitale sicura

Il mercato del DM 219 è affollato di erogatori di corsi. La domanda reale delle scuole, però, è un'altra: un partner che porti il progetto dall'attuazione e alla rendicontazione, senza il rischio del divario tra finanziamento ricevuto e attività realmente realizzate. È qui che Dadonet fa la differenza, con quattro differenziatori che derivano dal suo DNA di cybersecurity e formazione tecnica.

Differenziatore	Cosa significa per la scuola
Sicurezza infrastrutturale pratica	Competenze reali su reti, sistemi e protezione dei dati (Misure Minime ICT per la PA, NIS2, GDPR, pfSense, MikroTik, Linux): l'IA introdotta in modo sicuro e difendibile.
Certificazioni internazionali	Allineamento a CompTIA AI Essentials e AI Help Desk Essentials, oltre ai framework DigComp 3.0 / DigCompEdu e AI Literacy UNESCO.
Etica certificata	Metodo Scuola Etica Digitale™ e framework Fondazione ENIA, con formatori iscritti al Registro Nazionale Formatori Etici (FAIES).
Project management PNRR	Accompagnamento end-to-end: progettazione del budget conforme, presidio del vincolo del 50%, gestione su Futura, registri e rendicontazione.

La catena del valore, in un unico partner

Analisi del fabbisogno → Progettazione → Docenza → Laboratori → Train the trainer → Accompagnamento attuativo e rendicontazione. Ogni anello è coperto, così la scuola non resta sola nei passaggi più critici — quelli amministrativi e di chiusura, dove i progetti finanziati più spesso si bloccano.

PILASTRO 2 · IL CUORE OBBLIGATORIO

Sei laboratori sul campo, in presenza

I laboratori coprono il vincolo bloccante di almeno il 50% del finanziamento. Sono esperienze immersive, esclusivamente in presenza, con metodologie attive (learning by doing, job shadowing). La scuola sceglie i laboratori più coerenti con il proprio indirizzo; ognuno produce un output concreto e riutilizzabile.

Cod.	Laboratorio	Ore	Destinatari	Output concreto
LAB-01	IA Etica e Cittadinanza Digitale	16	Docenti + studenti	Manifesto Etico di Classe + validazione etica
LAB-02	Cyber-AI Lab: Sicurezza delle Infrastrutture	20	Docenti tecnici/STEM + studenti	Nuovi protocolli di sicurezza d'istituto
LAB-03	Prompt Engineering e Inclusione	16	Docenti (sostegno/BES/DSA)	Banca di prompt d'istituto + materiali inclusivi
LAB-04	Pensiero Computazionale e IA nelle STEM	12	Docenti STEM + studenti	Progetto STEM-IA di classe
LAB-05	AI Help Desk per Segreteria e ATA	12	DSGA, personale ATA	Kit di automazioni e modelli di segreteria
LAB-06	AI-Augmented Storytelling Umanistico	16	Docenti umanistici + studenti	Prodotto narrativo multimediale

Destinatari spesso ignorati, ma previsti dal bando. Il LAB-05 coinvolge DSGA e personale ATA, un target esplicitamente ammesso dal DM 219 e raramente servito dai concorrenti: un beneficio organizzativo immediato per la segreteria.

PILASTRO 1 · LE FONDAMENTA E LA SOSTENIBILITÀ

Cinque moduli formativi

I percorsi formativi costruiscono l'alfabetizzazione comune, la qualità didattica, la sostenibilità (Train the trainer, obbligatorio) e la governance. Erogabili in presenza, online sincrono o in modalità ibrida.

Cod.	Modulo	Ore	Destinatari	Output
MOD-01	Fondamenti di IA per la Didattica	20	Tutto il personale (+ famiglie)	Alfabetizzazione comune + casi d'uso
MOD-02	IA per la Progettazione e la Valutazione	20	Docenti	Unità didattiche + rubriche
MOD-04	Train the Trainer (obbligatorio)	25	Referenti / animatori digitali	Formatori interni + kit riproducibile
MOD-05	Governance, Privacy e AI Act	16	Dirigente, DSGA, referenti privacy	Policy d'istituto + risk mapping

Una scheda di dettaglio per ogni proposta

Ogni laboratorio e ogni modulo dispone di una scheda dettagliata con articolazione ora per ora, metodologie attive con esempi applicati, strumenti software, materiali forniti dal formatore, requisiti d'aula e output. È il documento che le scuole ci hanno chiesto di poter visionare prima di scegliere il partner.

COME SI COMPONE UN PROGETTO

Due progetti-tipo, su misura per il ciclo

I mattoni (moduli e laboratori) si compongono in un progetto coerente con l'ordine di scuola e l'indirizzo. Ecco due esempi di composizione, da personalizzare su gruppi, ore e budget reali.

Elemento	Primo ciclo	Secondo ciclo
Moduli formativi	MOD-01, 02, 04, 05	MOD-01, 02, 04, 05
Laboratori sul campo	LAB-01, 03, 04	LAB-02, 04, 05, 06
Taglio	Etica, inclusione, STEM di base	Cybersecurity, STEM avanzato, ATA, umanistico
Quota laboratori (esempio)	≈ 53% del budget	≈ 53% del budget

Il vincolo del 50%: come lo rispettiamo

Il vincolo è sul finanziamento, non sulle ore. Dadonet imposta il budget partendo dai laboratori (formatore esperto in presenza) e verifica che la loro quota superi il 50% prima di completare i percorsi. Su un progetto-tipo da circa 30.000 €, la quota laboratori si attesta intorno al 52-53%, lasciando margine per ampliare il progetto fino al tetto di 50.000 € con più gruppi ed edizioni.

Trasparenza. I valori economici di esempio sono illustrativi e vanno allineati ai massimali ufficiali e alle tabelle dei costi standard PNRR vigenti alla candidatura. I vincoli del bando (tetto 50.000 €, soglia 50%, gruppi minimi, modalità) sono invece dati normativi e vengono rispettati come tali.

ATTUAZIONE E RENDICONTAZIONE

Portiamo il progetto a chiusura, senza rilievi

La parte più rischiosa di un progetto finanziato non sono i contenuti, ma la documentazione e la chiusura. Per ogni progetto predisponiamo e manteniamo l'intera documentazione richiesta:

- Piano progettuale caricato su Futura / Scuola Futura e calendario delle attività.
- Registri presenze digitali firmati per ogni incontro (corsisti, formatore, tutor).
- Materiali didattici erogati e output dei laboratori come prova dell'attività svolta.
- Attestati di frequenza con verifica della soglia di presenza.
- Prospetto economico con verifica documentata della quota $\geq 50\%$ ai laboratori.
- Relazione finale e documentazione di monitoraggio.

Parliamo del progetto della tua scuola

Una call gratuita per analizzare il fabbisogno, comporre il progetto e verificare insieme il rispetto dei vincoli del DM 219. Senza impegno.

Prenota una call su ai.dadonet.it/contatti

Dadonet Academy · ai.dadonet.it · Formazione, cybersecurity e transizione digitale per le scuole. Documento di sintesi non contrattuale; i contenuti operativi di dettaglio (schede di laboratori e moduli, documento di budget e rendicontazione) sono disponibili su richiesta.

Fonte normativa: MIM — DM n. 219 dell'11/11/2025, PNRR Investimento 2.1; piattaforma Futura PNRR <https://pnrr.istruzione.it>.